



IC – Marco Polo – Calvizzano – Napoli

CAMPANIA AMBITO 0017 - ISTITUTO COORDINATORE FORMAZIONE LINGUA INGLESE

Prot. n. 4174/1.8.e

Calvizzano, 12 ottobre 2017

Ai Dirigenti Scolastici di

NAEE118005	CARDITO 1 - VIA PRAMPOLINI	NAIC8FU00X	MARANO IC AMANZIO-RANUCCI-ALFIERI
NAEE139006	GIUGLIANO 1 - BASILE	NAIC8GH00T	MARANO IC SAN ROCCO
NAEE14000A	GIUGLIANO 2 - E. DE FILIPPO	NAIC8GJ003	MARANO I.C. DARMON
NAEE15100R	MUGNANO 1 - SEQUINO CAPOLUOGO	NAIC8GR00N	IC DI GIACOMO -3° S.CHIARA QUALIANO
NAEE17200T	QUALIANO 1 - RIONE PRINCIPE	NAIS06100L	IPSCT MINZONI GIUGLIANO
NAEE20600Q	MARANO 3 - GIANCARLO SIANI	NAMM0A000L	ILLUMINATO - CIRINO - MUGNANO
NAEE218002	GIUGLIANO 3 - SAN ROCCO	NAMM0AY007	GRAMSCI-IMPASTATO GIUGLIANO
NAEE31900P	MUGNANO 2 - GIANCARLO SIANI	NAMM29400E	S.M.S. G.B. BASILE GIUGLIANO
NAEE32000V	VILLARICCA 2 - G. RODARI	NAMM29500A	CANTE -GIUGLIANO IN CAMPANIA
NAEE333001	GIUGLIANO 4 -DON GIUSEPPE DIANA	NAMM297002	SMS DON S. VITALE - GIUGLIANO
NAEE34100X	MELITO 2 - FALCONE	NAMM32100N	D'AZEGLIO -MARANO DI NAPOLI
NAEE346003	GIUGLIANO 5	NAMM34100V	GUARANO MELITO DI NAPOLI
NAEE34800P	MELITO 3 - DE CURTIS	NAMM535009	SC. SEC. DI I GRADO ADA NEGRI
NAEE361005	GIUGLIANO 7 - DI GIACOMO	NAPM43000V	ISS.LEVI LIC.CLASS. LING. E SC. UMANE
NAEE362001	GIUGLIANO 8	NAPS15000C	LICEO SCIENTIFICO-LINGUISTICO "DE CARLO"
NAIC885001	VILLARICCA - I.C. CALVINO	NAPS32000A	L.SC. - "SEGRE"
NAIC8DX006	QUALIANO I.C. 2 D. BOSCO VERDI	NAPS65000R	LICEO "IMMANUEL KANT" - MELITO NAPOLI
NAIC8E4009	GIUGLIANO IC 6 IMPASTATO	NAPS690007	LICEO PLURICOMPRESIVO RENATO CARTESIO
NAIC8E700R	MARANO I.C. SOCRATE- MALLARDO	NARIO20001	I. S. " G.MARCONI" - GIUGLIANO
NAIC8FA00C	MELITO 1 - TEN. L. MAURIELLO	NATF130009	ITI " L.GALVANI" - GIUGLIANO
NAIC8FL004	VILLARICCA IC "G.SIANI"		

Oggetto: Piano di formazione per lo Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative Lingua Inglese

In attuazione del Progetto Generale di Formazione, approvato dalla Conferenza di Ambito in data 18.09.2017, e come stabilito nel Piano di formazione per lo Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative Lingua Inglese elaborato ai sensi del paragrafo 4.4 del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 e sulla base degli accordi definiti in sede di riunione dei Dirigenti degli Istituti individuati quali coordinatori della formazione, si avviano le procedure per l'individuazione dei fruitori dei **Corsi per lo Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative Lingua Inglese** da attivarsi entro novembre 2017.

Destinatari dell'iniziativa sono i docenti a tempo indeterminato di ogni ordine e grado di scuola, in servizio nelle scuole dell'Ambito di riferimento che formolino esplicita richiesta di partecipazione attraverso la compilazione della **scheda All.1** da trasmettere via mail, per il tramite della scuola di appartenenza, all'indirizzo dedicato polo.formazione@libero.it entro e non oltre le ore 18.00 di mercoledì 18 ottobre p.v.

Ai fini dell'individuazione dei partecipanti, **ciascuna delle 42 scuole interessate potrà segnalare un massimo di 2 docenti per Istituzione Scolastica per complessivi 84 docenti.**

Ciascuna scuola potrà anche indicare un terzo docente, e trasmettere la relativa istanza di partecipazione, tale docente potrà essere ammesso al test di ingresso solo in caso di esiguo numero di istanze di partecipazione. Pertanto, la disponibilità del/la docente indicato/a al terzo posto nella nota di trasmissione delle istanze di partecipazione firmata dal dirigente scolastico sarà presa in considerazione, secondo l'ordine di arrivo, solo in caso di esiguità delle domande.

La specifica definizione dei corsi sarà determinata dai criteri di priorità di accesso ai corsi medesimi, in relazione all'esigenza di organizzare, nel limite del budget attribuito, interventi formativi strutturati in **3 corsi di 60 ore**, ciascuno formato da 2 unità formative di 30 ore, che daranno titolo al rilascio di 2 crediti formativi per corso.

Definiti i criteri di accesso, in base ai livelli autodichiarati dagli aspiranti corsisti (*vedi scheda all. 2*) e verificati tramite **test di ingresso** volti all'accertamento dell'effettivo livello posseduto in vista di un'opportuna **aggregazione secondo livelli omogenei di competenza linguistica**, potranno fruire dei corsi solo 60 degli 84 docenti ammessi al test di ingresso in quanto, **a garanzia della qualità dei corsi, il numero dei docenti iscritti non potrà in alcun caso superare le 20 unità per ciascun corso.**

I corsi, diversificati per livello in rapporto alle competenze iniziali accertate, **dovranno assicurare ai partecipanti il raggiungimento di un livello di competenza direttamente superiore a quello di partenza, tenuto conto delle indicazioni dei documenti del Consiglio d'Europa.**

I corsi, da svolgere in presenza, e strutturati in rapporto alla specificità dei livelli di competenza testati, hanno in comune le seguenti caratteristiche:

- l'attività di docenza sarà espletata da docenti madrelingua abilitati ad insegnare la propria lingua madre come lingua straniera
- i livelli e i contenuti dei corsi sono determinati **in funzione dei bisogni formativi** dei corsisti nonché delle specificazioni previste dal QCER
- i corsi prevedono **la rilevazione** in uscita delle competenze acquisite, da correlare all'adozione di un sistema per la formalizzazione ed il riconoscimento dei livelli di competenza conseguiti
- i corsi pongono una maggiore enfasi sulle **abilità audio-orali**, senza tuttavia escludere lo sviluppo delle restanti abilità, in un'ottica di perfezionamento progressivo della competenza comunicativa generale
- su base volontaristica i docenti in formazione avranno la possibilità di accedere ad un esame di **certificazione** delle competenze, i cui costi non rientrano però nel budget assegnato al corso
- su richiesta degli interessati le 10 ore finali del corso possono essere dedicate alla **preparazione dell'eventuale esame di certificazione**

I test di ingresso si terranno presso la sede principale dell'IC Marco Polo, nel pomeriggio di **mercoledì 25 ottobre** p.v. secondo specifico turno di convocazione che sarà possibile definire sulla base delle istanze di partecipazione ricevute e comunicato, in tempo utile, agli interessati per il tramite della scuola di appartenenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Armida Scarpa